

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансов и учета ИЭиУ**


«Утверждаю»
Директор ИЭиУ _____ А.В. Аношин
«22» февраля 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (Профиль) подготовки 38.03.01.02 «Экономика
предприятий и организаций»**

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

ИЖЕВСК 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Истомина Лариса Анатольевна	к.э.н., доцент	fin@inem.uni.udm.ru 89128547735

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
«Финансов и учета»	Пр.№6 от 10.05.2018г.	
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия инст., в структуре ОП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	Пр.№38 от 25.06.2018г.	
Выписка из решения		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	23
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является - формирование у бакалавров глубоких знаний в области методологии и методики экономического анализа хозяйственной деятельности организации, развитие практических навыков по анализу финансовой отчетности организации различного профиля, овладение и развитие контрольных и аналитических функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и анализом финансовой отчетности как взаимодополняющими профессиональными навыками. В курсе обобщаются современные методики ведения экономического анализа хозяйственной деятельности, используемые как в российской, так и международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, использующихся в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности компании.

Задачи дисциплины - дать студентам знания и практические навыки анализа хозяйственной деятельности овладеть приемами (способами) экономического анализа хозяйственной деятельности, составить аналитические формы, охарактеризовать эффективность деятельности, перспективы развития хозяйствующих субъектов, оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления и тем самым снизить неизбежную неопределенность, связанную с принятием экономических решений, ориентированных в будущее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной **основной деятельности**:

а) расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Дополнительной деятельности:

а) аналитической

б) организационно-управленческая деятельность:

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

-организация выполнения порученного этапа работы;

-оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

в) научно - исследовательская:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

г) расчётно-финансовая, банковская, учетная :

Применение на практике

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по «Анализу хозяйственной деятельности» — это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

Знать

- бухгалтерскую и финансовую отчетность субъектов хозяйствования
- требования ФГОС, университета и кафедры по выполнению работ
- методики анализа показателей характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования.

Уметь

- использовать полученные знания по анализу показателей характеризующих финансово- хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования для выполнения курсовой и дипломной работы, а также в своей практической деятельности
- анализировать состав, структуру основных и оборотных средств
- анализировать затраты и себестоимость продукции
- анализировать затраты труда его оплаты
- анализировать финансовые результаты предприятия
- принимать управленческие решения на основе проведенного анализа и аргументировать их

Владеть:.....

- навыками для осуществления профессиональной деятельности
- методиками проведения анализа, помогающими решать задачи при реализации финансово - хозяйственной политики предприятия
- методами анализа и навыками расчета резервов экономических показателей финансово – хозяйственной деятельности предприятия
- видением перспектив развития экономических отношений предприятия.

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» позволит сформировать комплект устных и практических заданий предназначен для контроля за результатами формирования компетенции ПК-5 «способностью

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» на пороговом уровне.

3. Указание места дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» входит в базовую часть ОП бакалавриата Б1.Б.13. Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» адресована для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Направленности (Профиля) подготовки 38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций», **3 курс, 5,6 семестр.**

Изучению дисциплины предшествуют Б1.Б.18 Экономика труда, , Б1.Б.12 Бухгалтерский учет, Б1.Б.10 Статистика, Б1.Б.19 Институциональная экономика.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин в профессиональном цикле базовой и вариативной части Б1.Б.22 Управление персоналом ,Б1.Б.23 Основы предпринимательства, Б1.Б 27 Экономика бережливого производства,Б1.В.02.02 Бизнес планирование, Б1.В.07.01 Управленческий учет.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически , в ней выделены разделы:

Раздел 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности,

Раздел 2. Анализ ресурсов и эффективности их использования

Раздел 3. Анализ производственно технологического процесса предприятия

Раздел 4. Анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 28,2 академических часа:

Лекции – 12 час, практические занятия- 12 час, КСР-0 часа, СРС-111 часа

Объем самостоятельной работы составляет 111 академических часа (3,08ЗЕТ).

**5. Содержание дисциплины, структурированное
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных
занятий**

(в академических часах)

№п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции(код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек	Прак	Лаб	КСР			
	Раздел 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	5	3	3			27	Решение задач, устный опрос	ПК-5
1.	Тема 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности.		1	1			13	Решение задач, устный опрос	ПК-5
2.	Тема 2. Методы анализа различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.		2	2			14	Решение задач, устный опрос	ПК-5
3.	Раздел 2. Анализ ресурсов и эффективности их использования.	5	3	3			28	Решение задач, устный опрос	ПК-5
4.	Тема 1. Анализ основных средств и эффективность их использования		1	1			9	Решение задач, устный опрос	ПК-5
5.	Тема 2. Анализ оборотных средств и эффективность их использования		1	1			9	Решение задач, устный опрос	ПК-5
5.	Тема 3. Анализ трудовых ресурсов и эффективность их		1	1			10	Решение задач, устный опрос	ПК-5

	использования								
	Раздел 3. Анализ производственно технологического процесса предприятия.	5	3	3			27	Решение задач, устный опрос	ПК-5
1.	Тема 1. Анализ объема производства и реализации продукции.		1	1			14	Решение задач, устный опрос	ПК-5
2.	Тема 2. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.		2	2			13	Решение задач, устный опрос	ПК-5
	Раздел 4. Анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности предприятия	5	3	3			29	Решение задач, устный опрос	ПК-5
1.	Тема 1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов деятельности предприятия		1	1			14	Решение задач, устный опрос	ПК-5
2.	Тема 2. Анализ рентабельности предприятия		2	2			15	Решение задач, устный опрос	ПК-5
	Итого 5 семестр		12	12			111		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
(темам)
Темы лекций и их аннотации**

Название темы	Количество час.	Аннотация
Раздел 1.	3	

Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности		
Тема 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности.	1	1. Понятие и значение комплексного экономического анализа. 2. Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия. 3. Объекты, предмет, субъекты анализа хозяйственной деятельности предприятия. 4. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. 6. Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения комплексного анализа.
Тема 2. Методы анализа различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.	2	1. Традиционные способы обработки информации, 2. Балансовый способ обработки информации 3. Способы детерминированного факторного анализа 4. Способ цепных подстановок в факторном анализе 5. Способ абсолютных и относительных разниц в факторном анализе
Раздел 2. Анализ ресурсов и эффективности их использования.	3	
Тема 1. Анализ основных средств и эффективность их использования	1	1. Анализ состава, структуры и динамики основных средств 2. Показатели движения, состояния, обеспеченности, использования основных средств и их анализ 3. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств 4. Резервы увеличения эффективности использования основных средств.
Тема 2. Анализ оборотных средств и эффективность их использования	1	1. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств 2. Анализ использования оборотных средств 3. Анализ состояния запасов. 4. Анализ дебиторской задолженности и мероприятия по ее оптимизации
Тема 3. Анализ трудовых ресурсов и эффективность их использования	1	1. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3. Анализ движения кадров.

		4. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда. 5. Резервы роста производительности труда. 6. Анализ эффективности использования персонала. 7. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. 8. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.
Раздел 3. Анализ производственно-технологического процесса предприятия.	3	
Тема 1. Анализ объема производства и реализации продукции.	1	1. Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. 2. Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. 3. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. 4. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
Тема 2. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.	2	1. Цели, задачи и источники анализа затрат. 2. Анализ полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат. 3. Анализ уровня затрат на рубль выпущенной продукции. 4. Анализ себестоимости отдельных изделий. 5. Анализ отдельных статей затрат. 6. Анализ косвенных затрат. 7. Анализ затрат по центрам ответственности. 8. Методика определения резервов снижения себестоимости и повышения эффективности использования производственных ресурсов и разработка мероприятий по их использованию.
Раздел 4. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3	
Тема 1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов деятельности предприятия	1	1. Цели и задачи, источники информации для анализа финансовых результатов. 2. Система показателей прибыли. 3. Состав прибыли, ее структура, динамика, выполнение плана за отчетный год. 4. Методика факторного анализа общей суммы прибыли от реализации продукции.

		5. Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции. 6. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ «качества» прибыли. 7. Анализ использования прибыли. 8. Методика маржинального анализа финансовых результатов.
Тема2. Анализ рентабельности предприятия	2	1.Анализ рентабельности продаж, продукции. 2.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности
Итого	12	

Планы практических занятий по «Анализу хозяйственной деятельности»

Краткое описание подходов к организации занятий:

Название темы	Количество час.	Аннотация	Литература
Раздел 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	3		
Тема 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности.	1	1.Источники информации для проведения АХД 2.Годовая бухгалтерская отчетность и ее состав и содержание, как основной источник для проведения анализа хозяйственной деятельности	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм

			обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 2. Методы анализа различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.	2	1.Применения балансового метода в обработке информации 2.Применение способа цепных подстановок в факторном анализе 3.Применение способа абсолютных и относительных разниц в факторном анализе	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978- 985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Раздел 2. Анализ ресурсов и	3		Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые

эффективности их использования.			данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 1. Анализ основных средств и эффективность их использования	1	1.Анализ состава, структуры и динамики основных средств 2.Показатели движения, состояния, обеспеченности, использования основных средств и их анализ 3.Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств	
Тема 2. Анализ оборотных средств и эффективность их	1	1.Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств 2.Анализ использования	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский

использования		оборотных средств 3. Анализ состояния запасов. 4. Анализ дебиторской задолженности и мероприятия по ее оптимизации	институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 3. Анализ трудовых ресурсов и эффективность их использования	1	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ движения кадров. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда. 5. Резервы роста производительности труда. 6. Анализ эффективности использования персонала. 7. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. 8. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] :

		темпов роста средней заработной платы.	рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Раздел 3. Анализ производственно технологического процесса предприятия.	3		Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. —

			95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 1. Анализ объема производства и реализации продукции.	1	1.Анализ показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. 2.Факторный анализ , производительности труда 3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	
Тема 2. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.	2	1.Анализ полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат. 2.Анализ уровня затрат на рубль выпущенной продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ отдельных статей затрат.	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978- 985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

			66848.html
Раздел 4. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3		Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Наumenко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Наumenко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов деятельности предприятия	1	1.Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов предприятия	
Тема2. Анализ рентабельности	2	1.Расчет показателей рентабельности по двум основным группам:	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск:

предприятия		показатели рентабельности капитала(активов) показатели рентабельности продукции	Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Итого	12		

**6.Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы студентов по дисциплине
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-5	Раздел 1. теоретические основы анализа	Решение задач	СРС, КСР, подгото	27	

	хозяйственной деятельности		вка доклада		
ПК-5	Тема 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности.	Решение задач	СРС, КСР, подготовка вка доклада	13	Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Тема 2 Методы анализа различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.	Решение задач	СРС, подготовка вка доклада	14	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Раздел 2. Анализ ресурсов и эффективности их использования.	Решение задач	СРС, КСР подготовка вка доклада	28	
ПК-5	Тема 1. Анализ основных средств и эффективность их использования	Решение задач	СРС, КСР, подготовка вка доклада	9	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Тема 2. Анализ оборотных средств и эффективность их использования	Решение задач	СРС, подготовка вка доклада	9	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических,

					самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Тема 3. Анализ трудовых ресурсов и эффективность их использования	Решение задач	СРС, подготовка доклада	10	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Раздел 3. Анализ производственно технологического процесса предприятия.	Решение задач	СРС, КСР, подготовка доклада	27	
ПК-5	Тема 1. Анализ объема производства и реализации продукции.	Решение задач	СРС, КСР, подготовка доклада	14	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Тема 2. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.	Решение задач	СРС, подготовка доклада	13	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ

					ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Раздел 4. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Решение задач	СРС, подготовка доклада	29	
ПК-5	Тема 1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов деятельности предприятия	Решение задач	СРС, подготовка доклада	14	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
ПК-5	Тема2. Анализ рентабельности предприятия	Решение задач	СРС, подготовка доклада	15	Рабочая программа дисциплины» Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.
	Итого			111	

Содержание СРС

Тематика докладов:

1. Методы анализа хозяйственной деятельности.
2. Годовая отчетности предприятия как основной источник для проведения АХД
3. Анализ основных средств .
4. Анализ оборотных средств
5. Анализ трудовых ресурсов.
6. Анализ труда и его оплаты
7. Анализ рынков сбыта продукции
8. Анализ затрат и себестоимости продукции
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

10. Особенности анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия в условиях инфляции.

Вопросы для устного опроса.

1. В чем сущность факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия?
2. Приведите определение факторного анализа.
3. Какие способы факторного анализа существуют?
4. Раскройте сущность метода цепных подстановок?
5. Раскройте сущность метода абсолютных разниц?
6. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.
7. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования основных средств? Назовите формулу.
8. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
9. Какова структура оборотного капитала?
10. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
11. Как исчисляется рентабельность продукции?
12. Как исчисляется рентабельность продаж?
13. Что такое издержкостоемость?
14. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?

Учебно-методические материалы для СРС:

Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.

График контроля СРС

семестр	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
формы контрол я	<i>Р</i> <i>З</i>	<i>Р</i> <i>З</i>	<i>Р</i> <i>З</i>	<i>Р</i> <i>З</i>	<i>Р</i> <i>З</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>	<i>РЗ</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Задачи:

Задача1.

Рассчитайте и проанализируйте фондоотдачу основных средств двумя способами основных по данным таблицы.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Выручка от продажи продукции, тыс.руб.	1800	1680
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	580	180
Среднегодовая численность работников, чел.	52	48
Производительность труда, тыс.руб.		
Фондовооруженность труда, тыс.руб./чел.		
Фондоотдача основных средств, руб.		

Напишите выводы об изменении фондоотдачи за отчетный период.

Задача 2.

Рассчитайте и проанализируйте фондорентабельность основных средств по данным таблицы.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Выручка от продажи продукции, тыс.руб.	1800	1680
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	580	180
Среднегодовая численность работников, чел.	52	48
Прибыль(убыток) до налогообложения, тыс.руб.	120	84
Фондорентабельность основных средств, %		

Напишите выводы об изменении фондорентабельности за отчетный период.

Задача 3

Проанализируйте коэффициенты оборачиваемости средств по данным таблицы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации	2265	2388
Среднегодовая стоимость имущества	?	?
Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	1123	1408
Среднегодовая стоимость оборотных активов	1472	1604
Среднегодовая стоимость собственного капитала	1046	1168
Среднегодовая стоимость запасов	763	812
Среднегодовая стоимость денежных средств	146	133
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	563	659
Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	634	708

Напишите вывод.

Задача 4.

Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов предприятия по данным таблицы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Отклонение	Уровень в % к выручке		Отклонение уровня	Темп роста, %
	Прошлый период	Отчетный период		Прошлый период	Отчетный период		
Выручка от продажи товаров, продукции	481	467		100	100	0	
Себестоимость	(274)	(301)					

Валовая прибыль	?	?					
Коммерческие расходы	(74)	(66)					
Управленческие расходы	(83)	(98)					
Прибыль от продажи	?	?					
Проценты полученные	35	21					
Проценты уплаченные	(15)	(22)					
Доходы от участия в других предприятиях	0	0					
Прочие доходы	25	57					
Прочие расходы	(13)	(39)					
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?					
Отложенные налоговые активы	0	12					
Отложенные налоговые обязательства	(44)	(23)					
Текущий налог на прибыль	(24)	(6)					
Иные аналогичные платежи в бюджет	-	-					
Чистая прибыль (убыток)	?	?					

Напишите вывод.

Критерии оценивания результатов

Виды работ	Баллы за рубеж
1 рубеж	
Решение задач	0-20
Доклад	0-10
Итого	0-30
2 рубеж	
Устный опрос	0-5
Решение задач	0-15
Контрольная работа	0-10
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	100

Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет, метод АХД
2. Этапы проведения АХД, и его структурные элементы
3. Источники информации для проведения АХД.
4. Основные методы для проведения анализа хозяйственной деятельности и их характеристика
5. Понятие ресурсов организации и их анализ.
6. Анализ основных средств .
7. Расчет и оценка показателей движения и состояния основных средств
8. Расчет и оценка показателей эффективности использования основных средств

9. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств
10. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности основных средств
11. Анализ оборотных средств
12. Факторный анализ коэффициента оборачиваемости оборотных средств
13. Резервы снижения продолжительности оборачиваемости оборотных средств
14. Анализ производительности труда
15. Анализ ФОТ
16. Факторный анализ производительности труда
17. Факторный анализ труда и его оплаты
18. Резервы увеличения производительности труда
19. Анализ производства и реализации продукции
20. Резервы увеличения объемов производства продукции
21. Анализ затрат на производство продукции по статьям и элементам затрат
22. Анализ затрат и себестоимости продукции
23. Анализ себестоимости продукции по отдельно взятым видам продукции
24. Анализ выручки на один рубль затрат
25. Понятие прибыли. Виды прибыли и их расчет.
26. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
27. Понятие рентабельности (убыточности) предприятия.
28. Показатели рентабельности (убыточности) предприятия.
29. Маржинальный анализ прибыли
30. Точка безубыточности

Задачи на экзамен

Задача 1.

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример аддитивной факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции.
2. Напишите формулу единичного показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу, отражающую влияние структуры стада на выход продукции в животноводстве.
4. Сделайте факторный анализ модели фонда рабочего времени методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется фондорентабельность?

2 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу группового показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу среднегодового темпа роста объема реализации продукции.

4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели выпуска продукции методом цепных подстановок.
5. В каких единицах измеряется фондоотдача?

3 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования основных средств.
2. Напишите формулу интегрального показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу валового сбора продукции растениеводства.
4. Сделайте факторный анализ трехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется фондоемкость?

4 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу фондоотдачи основных средств.
3. Напишите формулу производительности труда.
4. Сделайте факторный анализ четырехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется резерв роста фондоотдачи?

5 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции животноводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу себестоимости единицы продукции (с единицами измерения).
3. Напишите формулу прибыли от продаж.
4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели фонда заработной платы методом абсолютных разниц.
5. Назовите интенсивный фактор в формуле объема производства продукции за счет количества, интенсивности и экстенсивности работы машин и оборудования

6 вариант

Ответить на вопросы.

5. Приведите пример факторной модели на тему анализа производительности труда.
6. Напишите формулу прибыли до налогообложения.
7. Напишите формулу цены единицы продукции.
8. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели фонда заработной платы методом относительных разниц.
5. Назовите экстенсивный фактор в формуле объема производства продукции за счет количества, производительности работы и расширения парка машин и оборудования

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об

объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания результатов

Виды работ	Баллы за рубез
1 рубез	
Решение задач	0-20
Доклад	0-10
Итого	0-30
2 рубез	
Устный опрос	0-5
Решение задач	0-15
Контрольная работа	0-10
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	100

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бендерская О.Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 457 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57272.html>

2. Гогина Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Н. Гогина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 266 с. — 978-5-98996-128-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64383.html>
3. Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>
4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248.htm>
5. Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения /
6. Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>.

Дополнительная литература:

1. Дыбаль, А.Г. Финансовый анализ: (теория и практика) учебное пособие 4-е изд. – М.: Бизнес-Пресса, 2015. – 336 с.
2. Чуева, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чуева. - М.: Дашков и К, 2013. – 348с.

Периодические издания:

1. Журнал «Экономический анализ»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>
4. Центр макроэкономического анализа <http://www.forecast.ru>
5. Статистический портал Высшей Школы Экономики <http://stat.hse.ru>

В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»
 ЭБС «Лань»
 ЭБС «УдНОЭБ»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2018. –122 с.

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

– **лекции, практические занятия**

Использование традиционных технологий обеспечивает отслеживание усвоения студентами каждой темы курса, контроль за выполнением самостоятельной работы.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. На занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы. Занятия проводятся в форме обсуждения. Один студент отвечает, прерывается преподавателем, второй студент продолжает, дополняет ответ первого, исправляет ошибки, третий продолжает и т.д. На занятиях используется проектор, интерактивная доска. - **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Перечень информационных справочных систем Гарант, Консультант. Используются по вопросу «Нормативно-правовая база по отчетности предприятия».

В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «УдНОЭБ»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Интернет-портал ФГБОУ ВО «УдГУ» (<http://udsu.ru/>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskies-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Руконт);

Электронная библиотечная система <http://elibrary.ru>

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

Использование интерактивных образовательных технологий способствует закреплению полученных знаний и навыков по изучаемой дисциплине» Анализ хозяйственной деятельности»

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (портал)

Компьютерное тестирование

Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)

Работа в СДО вуза

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине АХД

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: компьютерный класс.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: нет

Требования к специализированному программному обеспечению: нет

Требования к перечню и объему расходных материалов: нет

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-

синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.